

INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y SUPERIOR.

INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA



Programa de Examen 2025

Espacio curricular: Historia.

Curso: 5º año C

Docente: Nardulli, Luciana

Nucleo 1: Crisis y conflictos del Capitalismo

- La Primera Guerra Mundial: causas y consecuencias.
- El fin de las monarquías autocráticas. La Revolución Rusa: de los cambios graduales al estalinismo.

Nucleo 2: Crisis de la democracias liberales

- Autoritarismo y totalitarismo. Ascenso de los régímenes totalitarios: el fascismo, el nazismo.
- Organización de la producción: fordismo, taylorismo.
 - Crecimiento y crisis La Gran Depresión: respuestas a la crisis: New Deal: intervención estatal y protección económico. La cuestión social, el estado de bienestar.

Fortalecimiento del movimiento obrero. La carrera armamentista.

- La Segunda Guerra Mundial: causas y consecuencias. El holocausto judío.

Nucleo 3: El mundo bipolar: la guerra fría.

- Guerra Fría. Estrategias económicas: Plan Marshall, COMECON, incorporación de Japón al bloque capitalista. OTAN, Pacto de Varsovia. El estado de bienestar. Las guerras localizadas: Corea y Vietnam. Oposición al capitalismo. Crisis capitalista y neoliberalismo. Crisis de la URSS y el fin del mundo bipolar.
- La consolidación de la “tutoría” estadounidense en Latinoamérica

Nucleo 4: La ampliación de la Democracia: La República Radical. Democracia de Masas: El Peronismo.

- Oposición al régimen oligárquico: Ley Sáenz Peña El ascenso político de los sectores medios. La Reforma Universitaria. La Profundización del M.A.E.
- Golpe del 6 de septiembre de 1930. Efectos de la crisis del '30 en Argentina y América Latina. La restauración oligárquica en Argentina, fraude electoral y sometimiento económico, Pacto Roca-Runciman.
- El Peronismo: democracia de masas, relación gobierno-oposición, modelo económico y redistributivo peronista. Papel de María Eva Duarte. La oposición, el golpe de estado de 1955.

Criterios de evaluación

Exposición clara, precisa y coherente de los contenidos.

Desarrollo de posturas críticas sobre los corpus teóricos trabajados.

Formulación de opiniones fundamentadas y bien argumentadas.

Análisis de documentos históricos a la luz de los marcos teóricos, mostrando habilidad para interpretar y contextualizar la información.

Uso claro y preciso del lenguaje propio de las ciencias sociales, empleando terminología específica.